**DRUSKININKŲ SAVIVALDYBĖS VIEČIŪNŲ PROGIMNAZIJA**

**VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS**

# VERTINIMO SRITIS

1. Mokyklos kultūra

# TEMA

1.1. Etosas

# VEIKLOS RODIKLIS

1.1.4. Bendruomenės santykiai

Viečiūnai, 2025

**DRUSKININKŲ SAVIVALDYBĖS VIEČIŪNŲ PROGIMNAZIJA**

**VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS 2024–2025 M. M.**

Druskininkų savivaldybės Viečiūnų progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas vykdomas vadovaujantis LR švietimo įstatymu, LR ŠMSM 2016 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V-267.

**Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo tikslas** – nuolat įsivertinančios ir tobulėjančios organizacijos kūrimas.

**Uždaviniai**:

- Rinkti duomenis apie ir vertinti progimnazijos veiklos privalumus ir trūkumus,
- Surinktus duomenis ir gautus rezultatus panaudoti progimnazijos veiklos tobulinimui,
- Stiprinti progimnazijos bendruomenės narių atsakomybę už visos progimnazijos veiklos kokybę, siekti nuolatinio tobulėjimo.

**Progimnazijos veiklos įsivertinimo grupė:**

- Aušra Trikšienė, pradinio ugdymo mokytoja metodininkė,
- Jūratė Kleponienė, biologijos vyresnioji mokytoja,
- Birutė Bendorienė, matematikos vyresnioji mokytoja,
- Sandra Nalevaikienė, pradinio ugdymo vyresnioji mokytoja,
- Rūta Grigoraitė, psichologo asistentė.

**Įsivertinimo proceso etapai:**

- Įsivertinimo plano parengimas,
- Įsivertinimo instrumentų parengimas,
- Įsivertinimo atlikimas,
- Įsivertinimo rezultatų analizė,
- Atsiskaitymas ir informavimas.

**Įsivertinimo rodiklis:** sritis – mokyklos kultūra. Tema – etosas. Veiklos rodiklis – bendruomenės santykiai. Čia apklausa buvo vertinamas progimnazijos personalo tarpusavio santykių pobūdis: geranoriškumo, pagarbos, pasitikėjimo, solidarumo, mandagumo ir kt. lygis, psichologinė mokyklos atmosfera, saugumo ir ramybės lygis, bendruomeniškumas, sutelktumas, sutarimas, nusiteikimas siekti bendrų tikslų, veiklos krypties bendrumas.

**Įsivertinimo instrumentai:** internetinė apklausa.

**Personalo apklausos rezultatai:**

**3 stiprybės, kurias išsako progimnazijos darbuotojai:**

- Darbe paskiriamos užduotys yra aiškios ir suprantamos, jų terminai yra realūs ir įgyvendinami.
- Paprašę darbuotojai visada sulaukia mokyklos bendruomenės narių pagalbos, taip pat, iškilus problemai mokykloje turi su kuo pasikalbėti.
- Didžioji dauguma jaučiasi esantys kolektyvo dalimi, gali dirbti su žmonėmis, kurių nuomonė kitokia nei jų pačių.

**3 silpnybės, kurias išsako progimnazijos darbuotojai:**

- Dalis personalo išsako darbe dažnai jaučiantys stresą ir kolektyve tvyrančią įtampą, sako, kad jų nuomonė mokykloje nėra svarbi.
- Darbuotai mano, kad ne visi kolektyvo nariai mokykloje laikosi bendrųjų taisyklių.
- Dalis bendruomenės išsako, kad jų indėlis nėra nuolat vadovų pastebimas ir įvertinamas, ne visi jaučiasi skatinami dirbti kuo geriau, taip pat darbuotojams itin trūksta veiklų kartu, kai gali stiprinti tarpusavio ryšį.

**Apklausos analizės išvados:**

Darbuotojai jaučiasi esantys kolektyvo dalimi, jiems paskirtus darbus vertina kaip realius, įgyvendinamus ir aiškius. Kita vertus, personalas išsako jaučiamą stresą ir įtampą darbe, vadovų įvertinimo ir motyvavimo trūkumą. Darbuotojai pastebi kolektyvo stiprinimo poreikį.

**Rekomendacijos:**

- Skatinti ir išlaikyti draugiškus ir pozityvius kolektyvo tarpusavio santykius, bendradarbiavimą, tarpusavio supratimą ir pagalbą.
- Personalui svarbu išlaikyti gaunamų užduočių aiškumą, konkretumą, atlikimo terminų įgyvendinamumą.
- Skatinti kolektyvą laikytis bendrųjų mokyklos taisyklių ir susitarimų.
- Darbuotojai išsako poreikį dažnesniems susitikimams su administracija darbų planavimui.
- Jaučiamas kolektyvo stiprinimo poreikis.
- Vadovai turėtų labiau įvertinti ir paskatinti mokyklos darbuotojus.

_____